



# MUNICÍPIO DE INDIANÓPOLIS

Praça Caramuru, 150 - Centro - CEP 87 235 000  
Fone/Fax 44 3674 1108 - 3674 1560 - CNPJ 75.798.355/0001-77  
E-mail: licitacao@indianopolis.pr.gov.br  
INDIANÓPOLIS - ESTADO DO PARANÁ

## TERMO DE ADJUDICAÇÃO

### Pregão N° 5/2022

Tendo em vista a realização da sessão pública do Pregão Presencial N° 5/2022, destinado à Contratação de empresa para realizar serviços de capacitação para professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental I para atender as necessidades do departamento de Educação e Cultura cujo critério de julgamento foi menor preço, observando os preceitos do Decreto n.º 3.555 de 08/08/2000 e da Lei Federal n° 10.520, de 17/07/2002 e os princípios que norteiam a Lei 8.666/93 e suas alterações;

ADJUDICAMOS o objeto da licitação à seguinte licitante:

ANDERSON LEANDRO APARECIDO BAZARIN						
Lote	Item	Produto/Serviço	Unidade	Quantidade	Preço	Preço total
1	1	Educação Infantil: Desenvolvimento e Aprendizagem na Educação Infantil A importância de reflexões acerca do fazer pedagógico na educação infantil é fundamental para a otimização da qualidade de ensino, pois, o referido nível de ensino é a base para todos os níveis subsequentes. Como base do ensino posterior, a educação infantil ocupa espaço privilegiado para contemplar o lúdico e as principais faixas etárias de aquisição de funções psíquicas superiores, bem como, o trabalho preventivo em relação às dificuldades de aprendizagem e de desenvolvimento. Com a realização desses módulos técnicos objetivamos promover e capacitar na Formação continuada para a coordenação pedagógica da secretaria municipal de educação, professores da educação infantil e equipe pedagógica das escolas municipais, coordenadores setoriais, educadores infantis e auxiliares de educadores infantis dos centros municipais de educação infantil propondo uma reflexão aos professores sobre a infância e a contemporaneidade e a função da educação infantil quanto ao cuidar e educar; discutindo as funções psíquicas superiores e sua estimulação e desenvolvimento da educação infantil e trabalhando com a importância da corporeidade e da ludicidade na infância como canais fundamentais de aprendizagem; fazendo o encaminhamento teórico-metodológico dos processos de ensino e aprendizagem na educação infantil, sob a perspectiva da teoria histórico-cultural.	HR	40,00	179,24	7.169,60
1	2	Ensino Fundamental: Língua Portuguesa - estruturação, Leitura e gêneros textuais. Contratar Professor com experiência na área da educação e formação continuada, para acompanhar, capacitar e realizar consultoria aos coordenadores pedagógicos da secretaria municipal de educação, equipes pedagógicas e professores dos anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal de ensino no que se refere à aquisição e o desenvolvimento das habilidades de leitura e	HR	40,00	174,22	6.968,80

		<p>produção textual escrita que estão invariavelmente atrelados ao trabalho docente nos anos iniciais do Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano. Habilidades previstas pelos documentos oficiais brasileiros emitidos pelo Ministério da Educação, mais especificamente pelos direcionamentos da Prova Brasil. Assim, seguir essas orientações é, certamente, determinar um trabalho eficaz que possibilite ao professor compreender como os processos de leitura e escrita se efetivam em constância na sala de aula, levando ao desenvolvimento do aluno leitor, um princípio necessário aos seus letramentos cotidianos. Gêneros como o artigo enciclopédico, o artigo científico e os verbos - visuais, como gráficos, tabelas e textos esquemáticos, são também contemplados. Todo esse trabalho envereda para as formas de ler esses enunciados, juntamente com as abordagens de trabalhos possíveis a eles, a partir dos outros pressupostos teórico-metodológicos elencados, que subsidiam também as práticas em sala de aula. Para isso, são produzidos exercícios que levem o aluno a trabalhar não somente a leitura, como também seus aspectos discursivos, textuais e gramaticais, num todo necessário à apropriação da língua portuguesa escrita. Por fim, o trabalho efetiva-se por demais na transformação do corpo docente do município, levando -o a aprender a produzir material didático, não somente a reduplicar e aplicar esse material. Encontros Técnicos com os Professores do Ensino Fundamental objetivam formar e desenvolver professores e alunos como usuários eficazes da língua portuguesa sob a perspectiva da teoria histórico-cultural.</p>				
1	3	<p>Serviços técnicos e apoio combinados de serviços Administrativos para atender a gestão municipal, visando o planejamento e atualização do PME com cadastramento, de iniciativas correspondente ao quarto ciclo do Plano de Ações Articuladas PAR/FNDE, entre 2021 e 2024 e com acompanhamentos e treinamentos para equipe técnica municipal, visando as Transferências da União; “Obrigatórias, Especiais e Voluntárias discricionárias”. Monitoramento da Formação Continuada do Ministério da Educação: Novo ciclo do PAR Plano de ações Articuladas 2021/2024.</p>	HR	40,00	171,54	6.861,60
TOTAL						21.000,00

**Que seja encaminhado o processo para a autoridade superior analisá-lo, tomando então a decisão que ao seu parecer julgar correto.**

**Indianópolis, Estado do Paraná, 07 de março de 2022.**

<p><b>LEONARDO BEUMER CARDOSO</b> Pregoeiro</p>	<p><b>MARCELO RODRIGUES DA SILVA</b> Pregoeiro</p>
---	--